

Qu'est-ce qu'il/elle joue? - What does he/she play?

Il/Elle joue ...	He/She is playing ...
du violon / du piano.	the violin / the piano.
de la batterie.	the drums.
de la clarinette.	the clarinet.
de la flûte.	the flute.
de la guitare.	the guitar.
de la trompette.	the trumpet.
du jazz / du R'n'B.	jazz / R'n'B.
de la musique classique.	classical music.
du hip-hop / du rap.	hip-hop / rap music.
du hard rock.	hard rock.
de la techno.	techno music.



Musical instruments



Comment tu trouves ...

le chanteur/la chanteuse?
 la mélodie?
 les paroles?
 le rythme?
 les musiciens?
 la chanson en général?
 Je le/la/les trouve ...
 démodé(s/e/es).
 original/originaux/originale(s).
 ennuyeux/ennuyeuse(s).
 bon(s)/bonne(s).
 bête(s).

What do you think of ...?

the singer?
 the melody?
 the lyrics?
 the rhythm?
 the musicians?
 the song in general?
 I find it/them ...
 old-fashioned.
 original.
 boring.
 good.
 stupid.



Opinions



Qu'est-ce que tu aimes comme musique? What sort of music do you like?

J'aime toutes sortes de musique.	I like all sorts of music.
J'écoute souvent du hip-hop.	I often listen to hip-hop.
Ça me donne envie de danser.	It makes me want to dance.
Ça me rend heureux/heureuse.	It makes me happy.
Sa musique est inspirante.	His/Her music is inspiring.

Est-ce que tu joues d'un instrument? Do you play an instrument?

Je ne joue pas d'un instrument.	I don't play an instrument.
Je joue de la flûte.	I play the flute.

Remember, adjectives must agree with the noun.
 Some of the patterns of agreement are:

m. singular	f. singular	m. plural	f. plural
<i>amusant</i>	<i>amusante</i>	<i>amusants</i>	<i>amusantes</i>
<i>démodé</i>	<i>démodée</i>	<i>démodés</i>	<i>démodées</i>
<i>bête</i>	<i>bête</i>	<i>bêtes</i>	<i>bêtes</i>
<i>ennuyeux</i>	<i>ennuyeuse</i>	<i>ennuyeux</i>	<i>ennuyeuses</i>
<i>bon</i>	<i>bonne</i>	<i>bons</i>	<i>bonnes</i>
<i>original</i>	<i>originale</i>	<i>originaux</i>	<i>originales</i>
<i>nul</i>	<i>nulle</i>	<i>nuls</i>	<i>nulles</i>

Which adjectives change their sound when they agree?



Tu étais comment?

Quand j'étais petit(e) ...
j'avais (les cheveux frisés).
j'étais
sage / méchant(e).
timide / mignon(ne).
je n'étais pas très sage.

What were you like?

When I was younger ...
I used to have (very curly hair).
I used to be
good / naughty.
shy / cute.
I didn't use to be very well behaved.



To form the imperfect tense, take the -ons off the present tense nous form of the verb, then add the correct ending. Être is the only verb with an irregular imperfect stem: ét-. The endings are the same, though!

je jouais	I used to play
tu jouais	you used to play
il/elle/on jouait	he/she/we used to play
nous jouions	we used to play
vous jouiez	you used to play
ils/elles jouaient	they used to play



Qu'est-ce que tu faisais à l'école/ à la maison?

Je jouais ...
Je faisais ...
J'allais ...
Je lisais ...
Je restais (dans ma chambre).

What did you do at school/ at home?

I used to play ...
I used to do ...
I used to go ...
I used to read ...
I used to stay
(in my bedroom).

Qu'est-ce que tu aimais?
What did you like?

Imperfect
tense

Qu'est-ce que tu portais?
What did you wear?



Je portais (un sweat jaune).
I used to wear (a yellow
sweatshirt).



J'aimais (le chocolat). Cependant, je n'aimais pas (le poisson)
I used to like (chocolate). However, I didn't used to like (fish).

Ton école primaire était comment?

Mon école primaire était ...

grande / petite.

de taille moyenne.

Le bâtiment était ...

moderne / vieux.

beau / laid.

Il y avait combien d'élèves?

Il y avait trois cents élèves.

Ton instituteur était comment?

Il/Elle était ...

drôle / gentil(le).

sévère / impatient(e).

patient(e) / sympa.

Qu'est-ce que tu étudiais?

J'étudiais l'anglais.

Quelle était ta matière préférée?

Ma matière préférée, c'était le français.

J'adorais lire.

Tu étais heureux/heureuse à l'école?

J'étais heureux/heureuse ...

J'aimais ... / J'adorais ...

Je détestais ...

Je préférais mon école primaire.

What was your primary school like?

My primary school was ...

big / small.

middle-sized.

The building was ...

modern / old.

beautiful / ugly.

How many pupils were there?

There were 300 pupils.

What was your primary school teacher like?

He/She was ...

funny / kind.

strict / impatient.

patient / nice.

What did you study?

I studied English.

What was your favourite subject?

My favourite subject was French.

I loved to read.

Were you happy at school?

I was happy ...

I liked ... / I loved ...

I hated ...

I preferred my primary school.





Je préfère le collège.

Les activités extrascolaires du collège sont plus amusantes.

Mon instituteur était moins sérieux que mes profs au collège.

La journée scolaire est trop longue!

Les repas de la cantine sont meilleurs.

L'emploi du temps est plus chargé

Les cours sont plus stimulants.

I prefer secondary school.

The extra-curricular activities at secondary school are more fun.

My primary school teacher was less serious than my teachers at secondary school.

The school day is too long!

The meals at the canteen are better.

The timetable is fuller.

The lessons are more stimulating.

As well as meaning “used to ...”, the imperfect tense is used to describe someone or something in the past.

Mon école primaire **était** assez grande.

My primary school was quite big.

Mon instituteur **avait** les cheveux courts.

My teacher had short hair.

Il y **avait** (there was/were) is the imperfect tense of il y **a** (there is/are).

You use the comparative to compare two or more things:

plus + adjective (+ que ...) more ... (than ...)

moins + adjective (+ que ...) less ... (than ...)

The adjective must always agree with the first noun.

meilleur/meilleure/meilleurs/meilleures means ‘better’.

Autrefois ... aujourd' hui ...

il y a (six) ans
 Pour écouter de la musique, ...
 on achetait des CD.
 on allait à un concert.
 on utilisait Spotify.



Écouter de la musique à la radio était ...
 plus populaire.

Pour écouter de la musique aujourd' hui, ...
 on utilise un gramophone.
 on achète des cassettes audio.
 on écoute en streaming.

Aujourd' hui, les jeunes Français écoutent ...
 toutes sortes de musique.
 de la musique rap.



In the old days ... today ...

(six) years ago
 To listen to music, ...
 people used to buy CDs.
 people used to go to a concert.
 people used to use Spotify.



Listening to music on the radio was ...
 more popular.

To listen to music today, ...
 people use a gramophone.
 people buy audio cassettes.
 people listen by streaming.



Today, young French people listen to ...
 all sorts of music.
 rap music.

- Use the imperfect tense to say how things were or used to be.
- Use the present tense to say how things are now.

imperfect tense	Present tense
Il y a (quarante) ans ...	Aujourd' hui
On achetait	On achète
On écoutait	On écoute
On utilisait ...	On utilise ...

Remember, *on* can be used to mean “people (in general)”. It takes the same part of the verb as il/elle.

- Use the imperfect tense to say “used to ...” or to describe things in the past:
 Sa passion était la musique disco; elle achetait des cassettes audio.
- Use the perfect tense to refer to single actions in the past:
 Elle est allée à la discothèque; elle a dansé avec mon grand-père.

De jeunes réfugiés

Où est-ce que tu es né(e)?
 Je suis né(e) en / au ...
 J'habite maintenant en / au ...
 Où est-ce que tu habitais?
 J'habitais ...
 Maintenant, j'habite ...
 Pourquoi est-ce que tu as quitté (le Soudan)?
 Nous avons quitté le Soudan à cause de ...
 la guerre.
 la pauvreté.
 la famine.
 la persécution.
 Quand est-ce que tu as immigré en France?
 J'ai immigré en France il y a quatre ans.
 Qu'est-ce que tu fais maintenant?
 Je vais au collège.
 Qu'est-ce que tu veux faire, à l'avenir?
 Je veux être (professeur).
 Je veux devenir infirmier/ infirmière.

young refugees

Where were you born?
 I was born in ...
 Now I live in ...
 Where did you live?
 I lived ...
 Now I live ...
 Why did you leave (Sudan)?
 We left Sudan because of ...
 war.
 poverty.
 famine.
 persecution.
 When did you immigrate to France?
 I immigrated to France four years ago.
 What do you do now?
 I go to school.
 What do you want to do in the future?
 I want to be (a teacher).
 I want to become a nurse.



Use the present tense to say what is happening now:
 Il **joue** du oud. Il **apprend** le français.

Use the perfect tense to talk about single actions in the past:
 Il **est né** à Damas. Il **a quitté** la Syrie.

Use the imperfect tense to say “used to ...” or describe something in the past:
 Il **habitait** dans un village. **C'était** dangereux.